

Open leeromgeving



10 april 2019

Agenda

09:00 - 09:15u	Inloop
09:15 - 09:30u	Welkom - Peter de Raaf
09:30 - 09:40u	Hoe kom je van theorie naar praktijk? - Maurice
09:40 - 10:00u	Het proces van de themalijnen - Bram
10:00 - 10:15u	Koffiepauze + vragen
10:15 - 10:50u	Voorstellen thematrekkers
10:50 - 12:30u	Themalijnen verdiepen
12:30u	Lunch

1

2

3

4

5

6

7

8

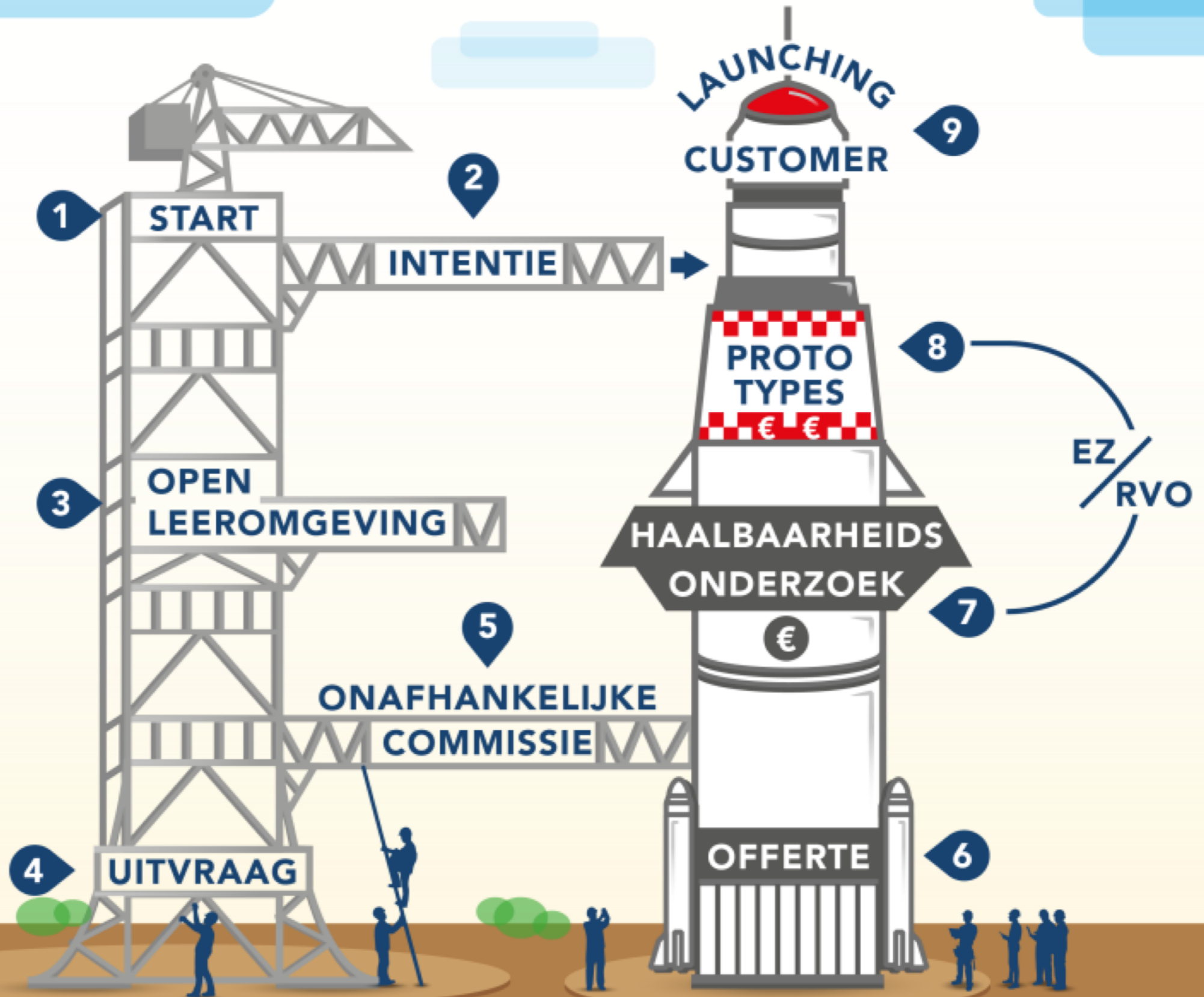
9

10

11

12

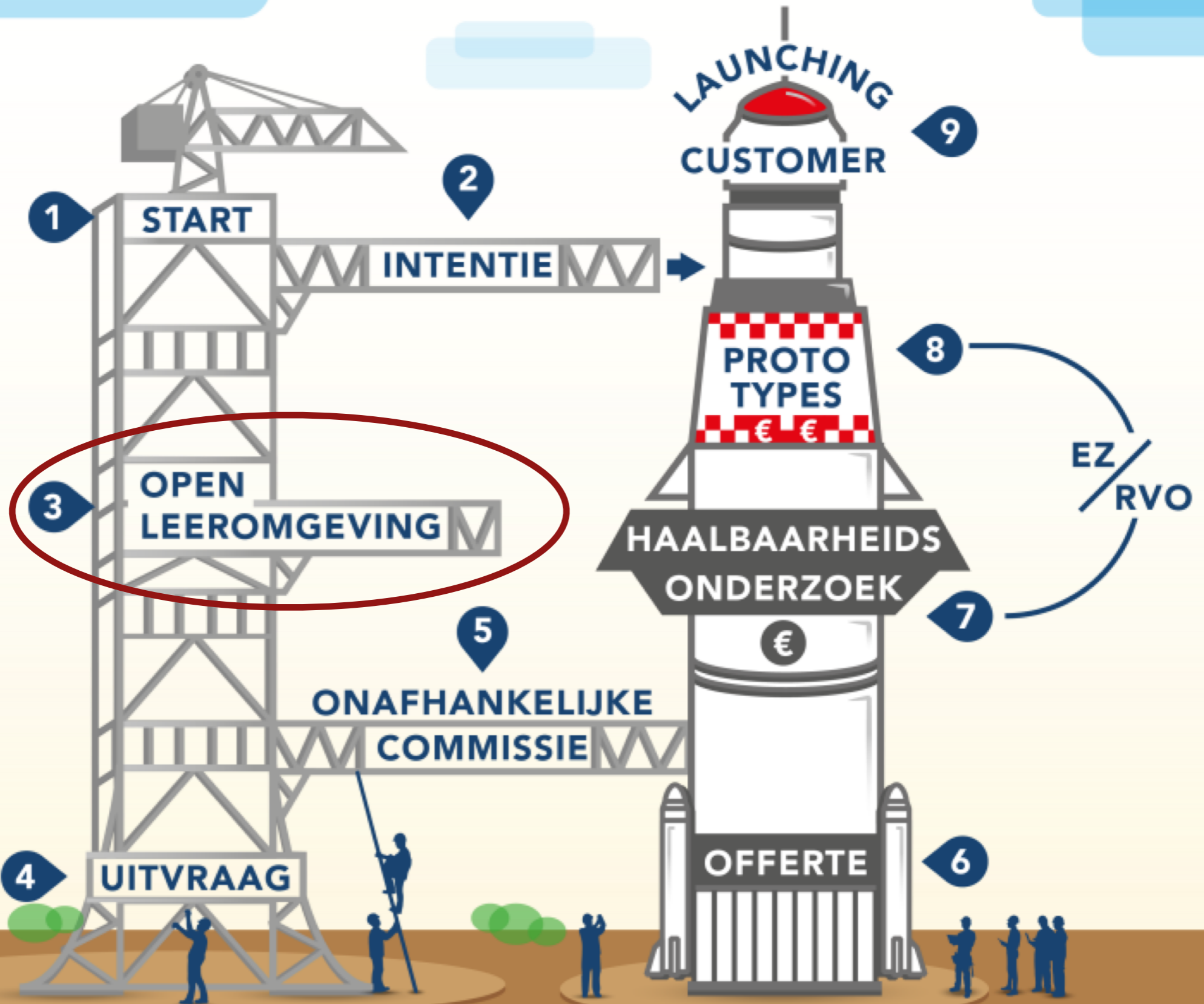
PROCES

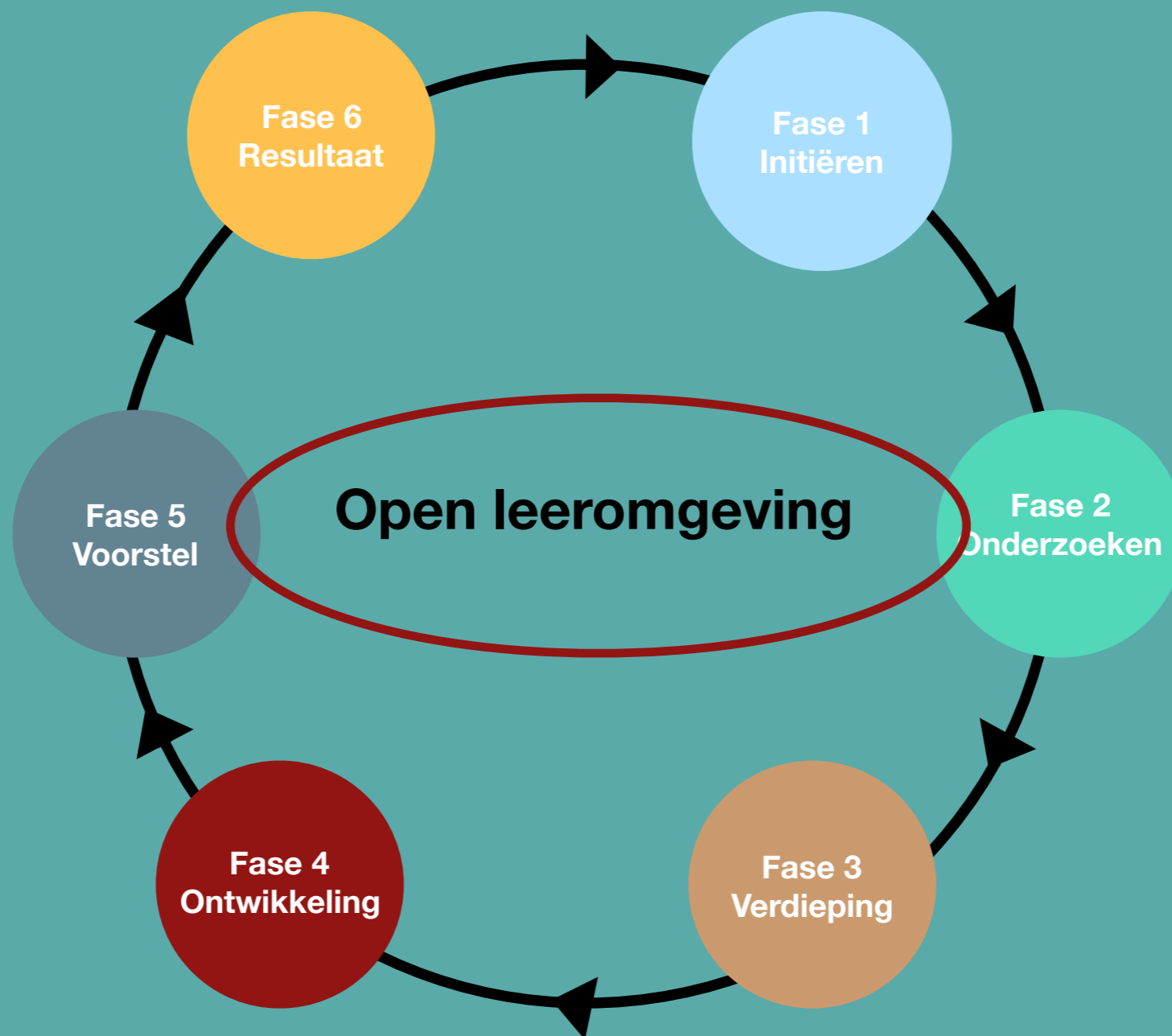


Werkgroepen rond themalijnen

1. Business- en Valuecase
2. Inkoop en Aanbesteding
3. Ketensamenwerking
4. Materiaal
5. Ontwerp
6. Technologie/ Data

PROCES

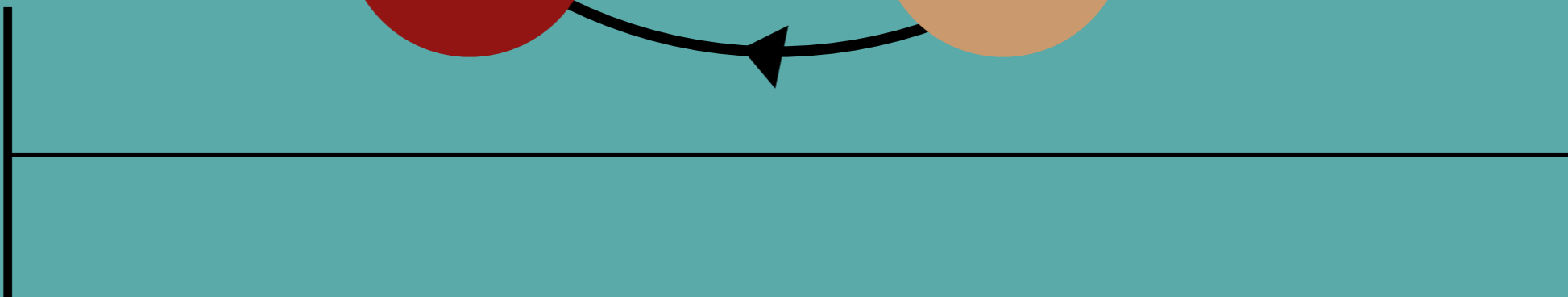


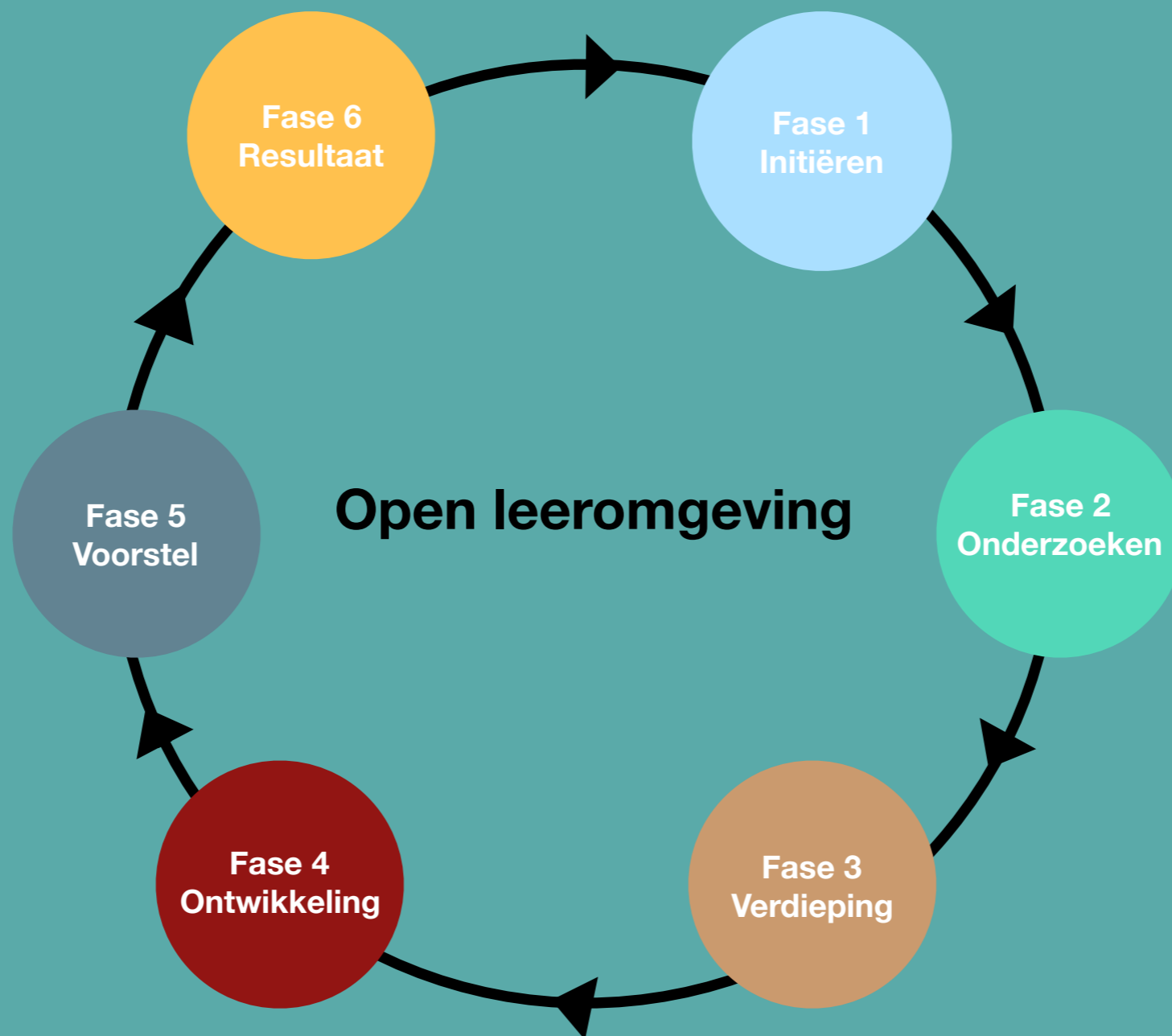



28 - 03 -2019



31-10-2019






 28 - 03 -2019


 31-10-2019

Fase 1 week 3 - 13 t/m apr	Fase 2 week 14 - 29 apr t/m jun	Fase 3 week 30 - 35 jul t/m aug	Fase 4 week 36 - 40 sep	Fase 5 week 41 - 45 okt	Fase 6 resultaat okt
----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Fase 1 Initiëren

Fase 1
t/m apr

Met elkaar de dialoog aangaan:

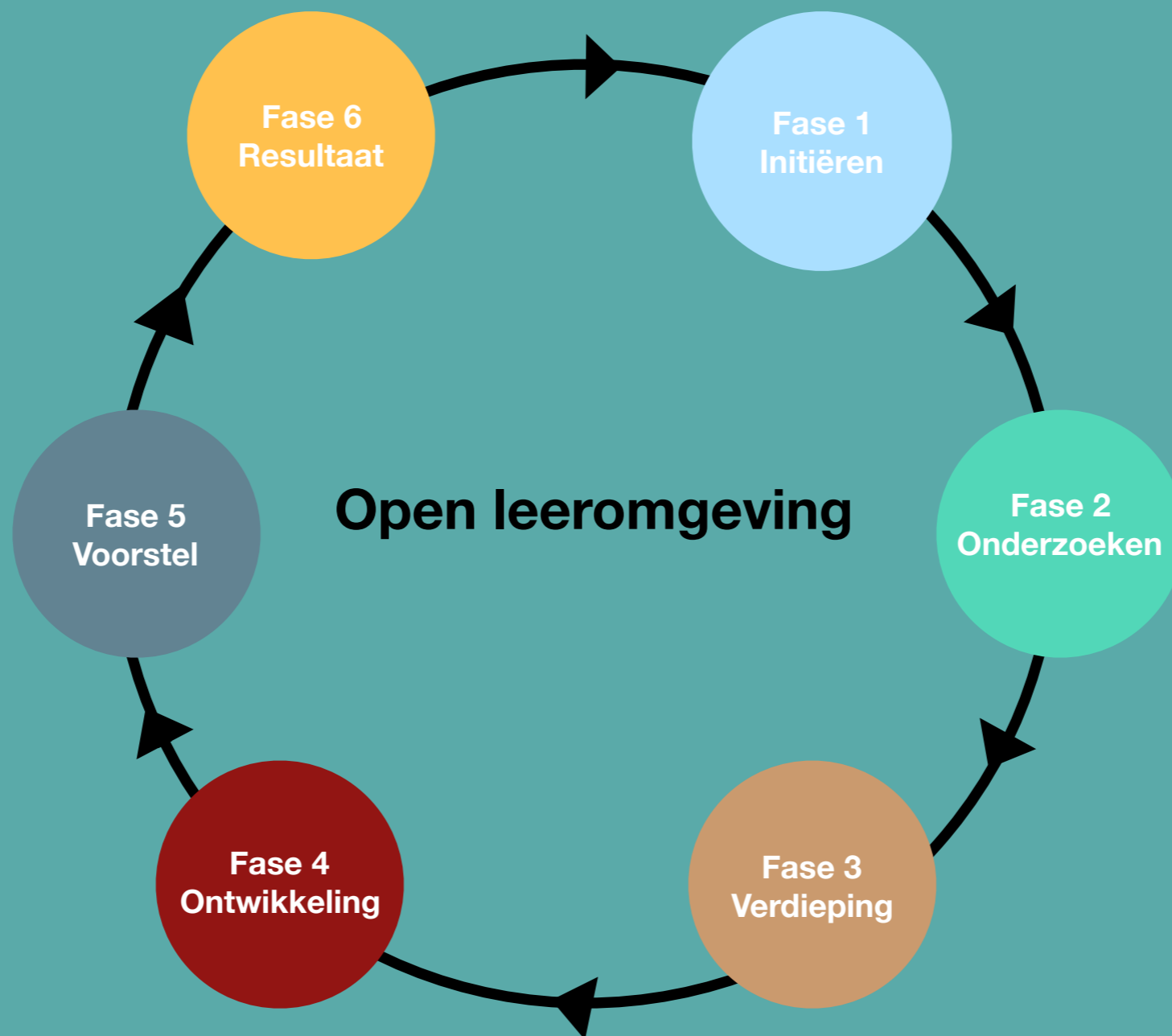
- **Veilige omgeving creëren**
- **Het echte probleem definiëren**
- **Gemeenschappelijke intentie**
- **Geen vooroordeel**




Fase 1
Initiëren

Hulpvragen:

- **Waarom willen wij dit doen en hoe en waar wij elkaar kunnen helpen?**
- **Welke criteria bepalen of onze samenwerking als succesvol gezien wordt en wie is daarvoor verantwoordelijk?**
- **Welke dingen/ zaken een ieder persoonlijk zou willen veranderen en zich voor in zou willen zetten.**
- **Welke belemmeringen wij zien die een succes in de weg kunnen zitten?**




28 - 03 -2019


01-10-2019

Fase 2
apr t/m jun

Fase 2 Onderzoeken

Fase 2
apr t/m jun

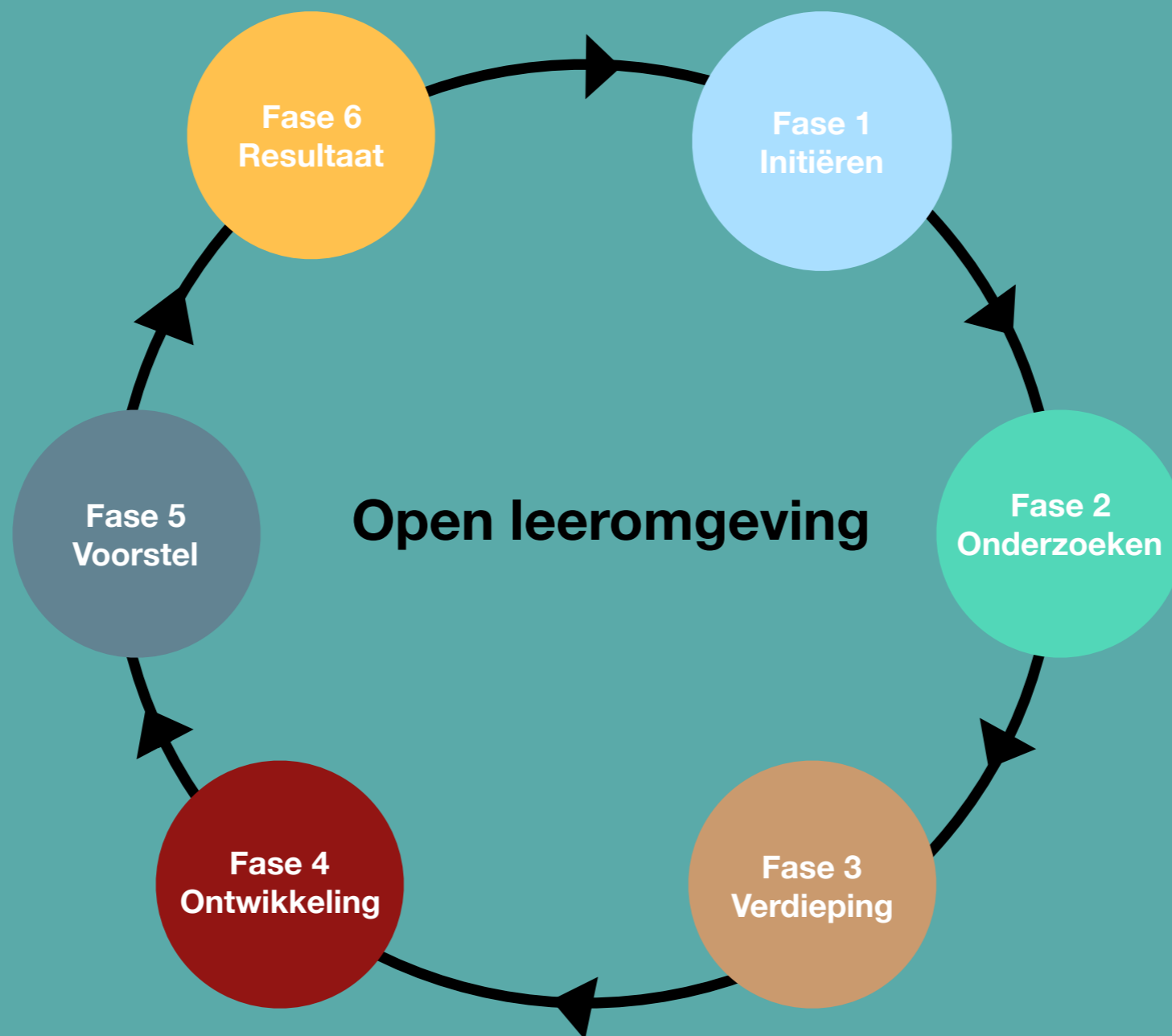
Het genereren van zoveel mogelijk ideeën:


- Nieuwe dingen (willen) leren
- Interne stakeholders benaderen
 - Scope Challenge
- Externe stakeholder benaderen
 - Innovatiegerichte dialoog
- Expedities
- Leren van andere sectoren
- Outside-the-box denken
- Door de bril van een ander kijken

Tot eind juni 3 bijeenkomsten:

- mei
- juni
- juli






28 - 03 - 2019


01-10-2019

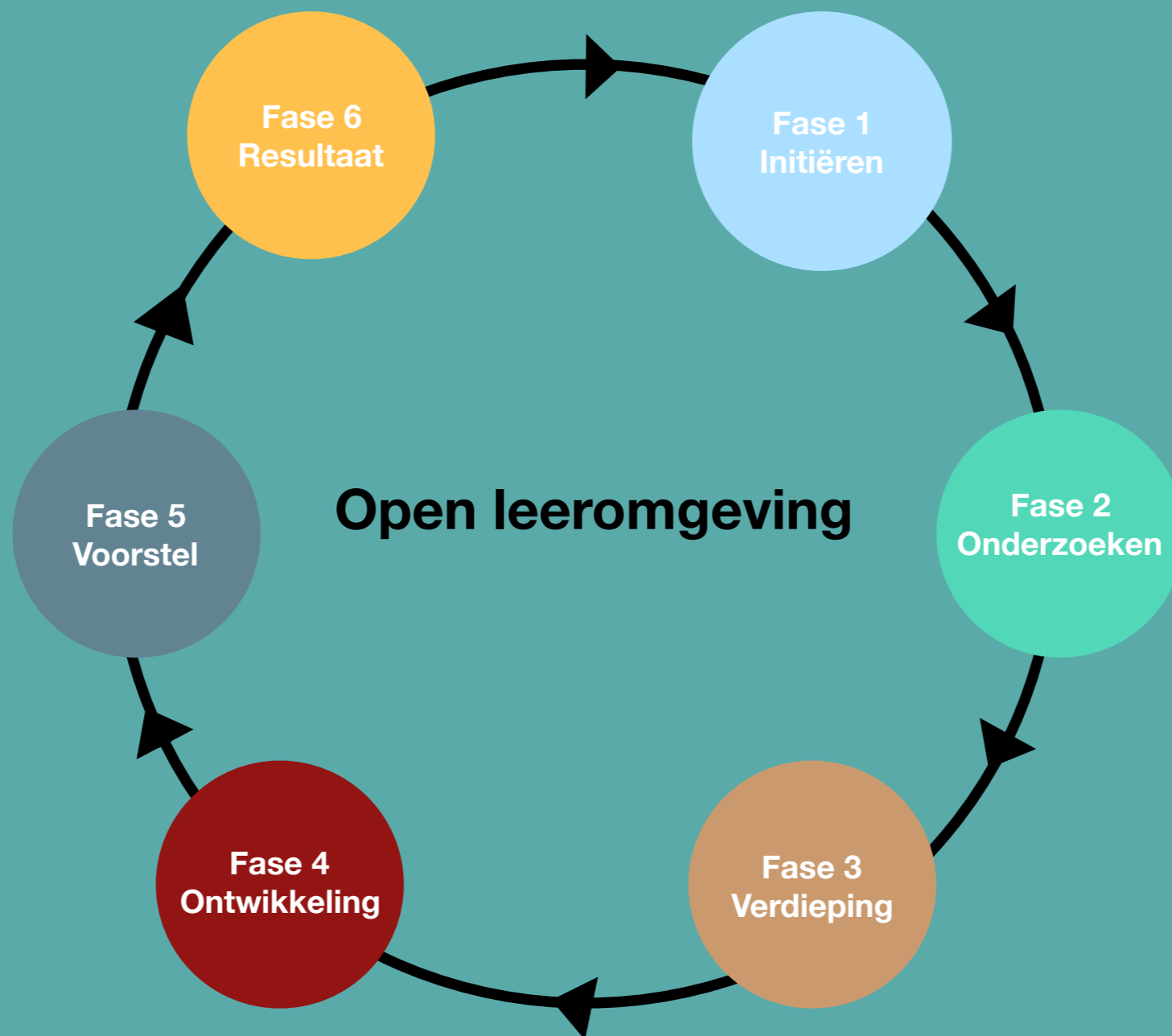
Fase 3
jul t/m aug


Fase 3
Verdieping

Focus verleggen naar concreet doel:

- Duidelijke keuzes maken
- Geen essentiële dingen loslaten
- Trechters
- Nieuwe doelen opstellen






28 - 03 -2019

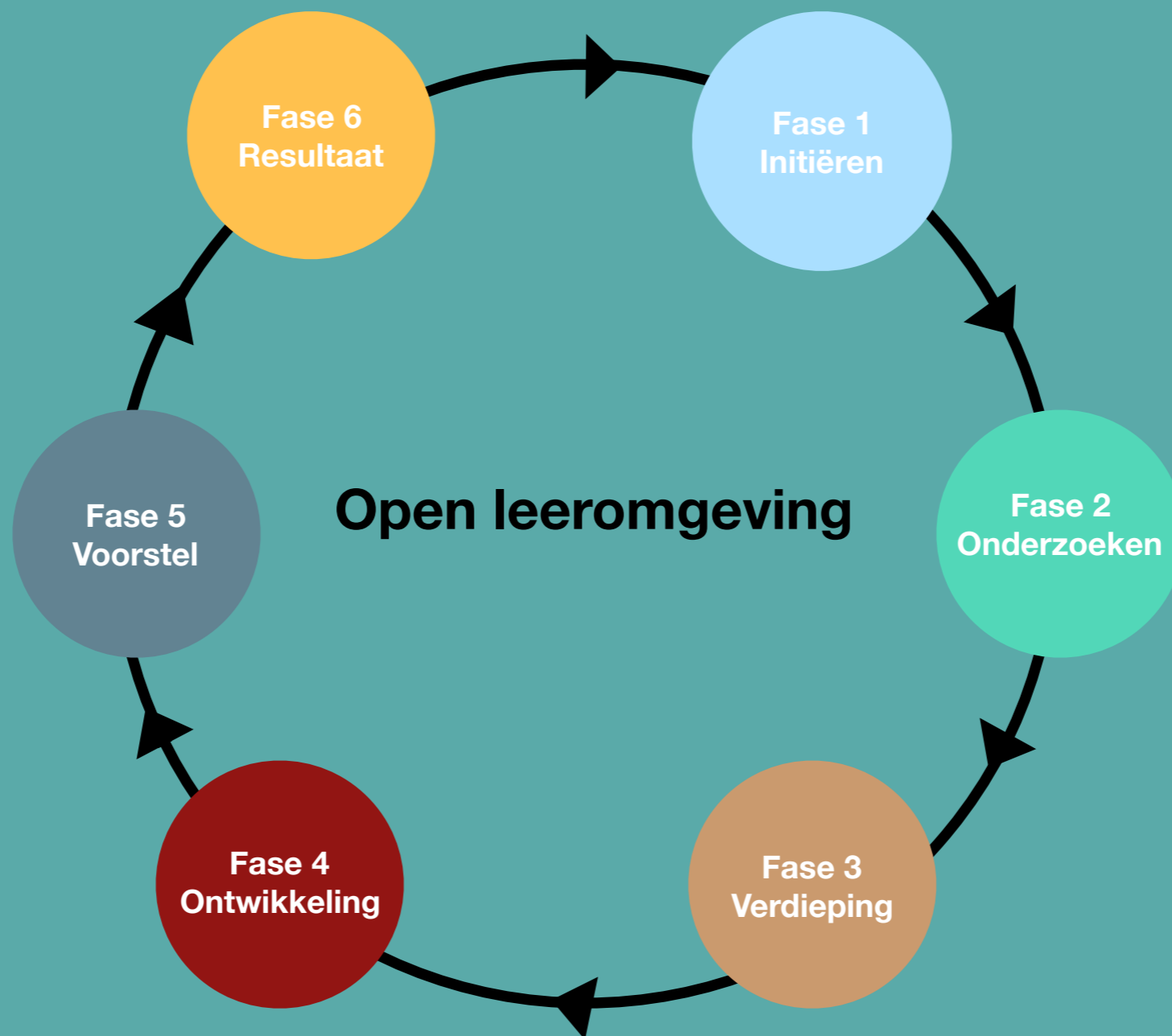

01-10-2019

Fase 4
sep

Ideeën terug brengen naar beste concepten:

- **Toetsen op 3 criteria:**

- 1. Impact**
- 2. (Technische) haalbaarheid**
- 3. Economisch perspectief**




28 - 03 -2019


01-10-2019

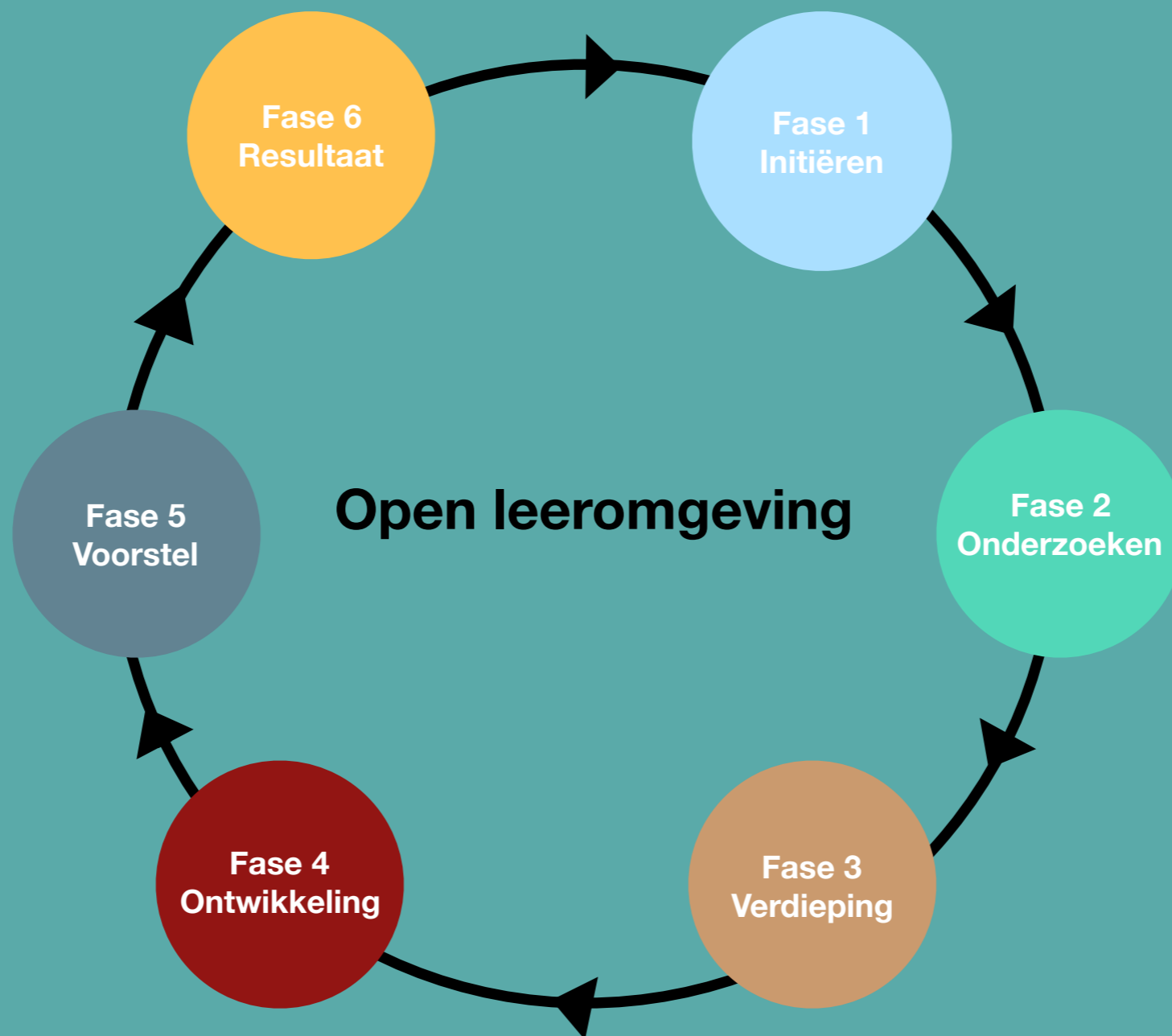
Fase 5
okt


Bouwen tot een uitgewerkt concept wat een duidelijke beeld geeft:

● **Kapstok voor een goed voorstel:**

1. Het moet relevant zijn
2. Reikwijdte
3. Evolutionair
4. Rap/ snelheid
5. Robuust
6. Herhaalbaar
7. Opschaalbaar






28 - 03 -2019


01-10-2019

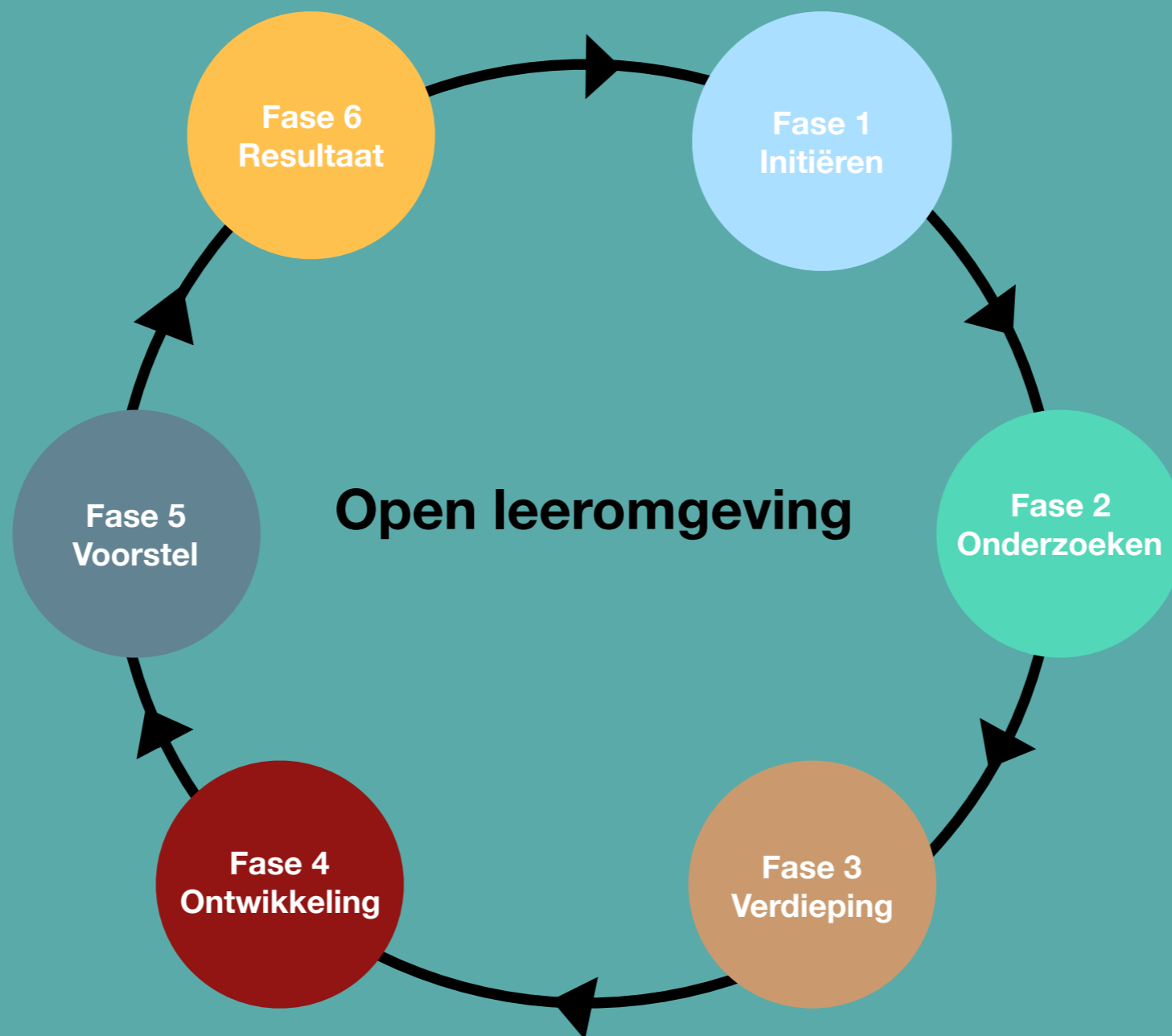
Fase 6
okt


Fase 6
Resultaat


Het eindresultaat wordt gepresenteerd:

- Testen
- Waarde ophalen bij stakeholders
- Waarde bepalen in de markt
- Reflecteren
- Feedback verwerken






28 - 03 -2019


01-10-2019

Fase 2
apr t/m jun

Koffiepauze

Fase 2 Onderzoeken

Fase 2
week 14 - 29

- **Interne stakeholders benaderen -> Scope Challenge**
Wie van jouw organisatie zouden we moeten spreken?
- **Externe stakeholder benaderen -> Innovatiegerichte dialoog**
Welke organisaties zouden van waarde kunnen zijn voor de Open Leeromgeving en waarom?
- **Expedities**
Welke organisaties zouden we moeten benaderen om nieuwe kennis op te doen?
- **Door de bril van een ander kijken**
Van welke andere sectoren kunnen we leren?

Thematrekkers

1. Business- en Valuecase

Mayke Geradts



2. Inkoop en Aanbesteding

Jeroen Koopman



3. Ketensamenwerking

Maarten van Santvoort



4. Materiaal

Wouter van den Berg



5. Ontwerp

Jan van Asten



6. Technologie/ Data

Joep Paulissen



Business- en value case

De vragen die binnen deze themalijn centraal staan: hoe komen we tot een concreet beeld van baten van circulaire infrastructuur en hoe komen we tot nieuwe verdienmodellen, nieuwe spelregels met betrekking tot waardering en de rol van de overheid?

Mayke Geradts
+
Karlijn Mol



Inkoop en Aanbesteding

In deze themalijn is het streven om geformuleerde doelstellingen te bereiken door mogelijke belemmeringen weg te nemen en gebruik te maken van de mogelijkheden binnen Inkoop & Aanbesteden. We gaan in de volle breedte van de GWW-markt samen met de overige themalijnen belangrijke stappen zetten voor het circulaire viaduct en daarmee richting een circulaire economie!



Jeroen Koopman
+
Floris den Boer

Ketensamenwerking

Waar de meeste themalijnen focussen op het WAT gaat de themalijn Ketensamenwerking zich richten op het HOE. Hoe kunnen we de verschillende belangen en motivaties van partijen samenbrengen? Hoe faciliteren we de matchmaking tussen partijen? En hoe definiëren we een ‘Leeromgeving Ecosysteem’ dat structuur en een proces biedt voor de samenwerking en ruimte biedt voor verschillende rollen en belangen van verschillende partijen en voor verschillende inhoudelijke invullingen?

Maarten van Santvoort
+
Koen van der Kroon



Materiaal

Deze themalijn richt zich op hoe we circulariteit definiëren in relatie tot materiaalgebruik en hoe we verschillende oplossingen tegen elkaar afwegen. Hoe maken we hoogwaardig hergebruik, de inzet van herbruikbare en hernieuwbare grondstoffen concreet? Wat is daarvoor nodig? Hoe (en wanneer) levert een modulair concept CO₂-winst, energiebesparing en materiaalbesparing op?



Wouter van den Berg
+
Bert Hesselink

Ontwerp

Welke technieken zijn nodig om grondstoffen ongeschonden terugwinbaar te maken? Hoe gaan we sloopafval van viaducten meermaals hergebruiken? Hoe ontwerpen we nieuwe viaducten voor hergebruik waarbij afval, een principefout in ons huidig ontwerpproces, niet meer bestaat? Wat is de meerwaarde van denken in beheer en goed rentmeesterschap? Circulaire economie is een logische economie als je het door hebt

Esther van Eijk
+
Jan van Asten



Technologie en Data

De centrale vraag binnen deze themalijn is: in hoeverre is (technische) informatie nodig om goed te kunnen bepalen of materialen aan het eind van de functionele levensduur, tegen acceptabele risico's, meegaan in een nieuwe toepassing? Wat is daarvoor nodig en hoe kan *smart infrastructure* daaraan bijdragen?



Joep Paulissen
+
Ruben van Ardenne

Themalijnen verdiepen

- Welke criteria vinden wij dat een themalijn aan moet voldoen?
- Wat zou je willen verbeteren of veranderen?
- Welke problemen zie jij ten aanzien van de Open Leeromgeving en deze themalijn in het bijzonder?

Afronding en vervolg

- Scope Challenge
- Innovatie gerichte dialogen
- Expedities
- Door een andere bril kijken

